


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюза

МБУ ДО «ДШИ «Тамчылар» НМР РТ

 М.А.Моисеенко

«22» февраля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДШИ «Тамчылар»

НМР РТ

 Г.Н.Шамшудинова

Приказ

№

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C949AA403E0F9FFC5E474CDB533F40EB

Владелец: Шамшудинова Гульфия Насиховна

Действителен с 14.03.2023 до 06.06.2024

ПРИНЯТО на Общем собрании работников

МБУ ДО «ДШИ «Тамчылар» НМР РТ

Протокол № 57 от «22» февраля 2023 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ РАБОТНИКАМ

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Тамчылар» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Тамчылар» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 №412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан и определяет порядок формирования заработной платы работников.

1.2. Положение является основанием для издания, согласованных с профсоюзной организацией, приказов об установлении стимулирующих выплат конкретным работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Тамчылар» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа).

1.3. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

1.4. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

выплаты за наличие почетных званий, государственных наград;

выплаты за стаж работы по профилю;

выплаты за квалификационную категорию;

премиальные и иные поощрительные выплаты;

выплаты за качество выполняемых работ.

#### 2. Размеры и порядок установления выплат стимулирующего характера работникам Школы

2.1. Выплаты за квалификационную категорию предоставляются работникам профессионально-квалификационных должностных групп педагогических работников и руководителей структурных подразделений при наличии у них действующей квалификационной категории в пределах срока действия квалификационной категории и рассчитываются по формуле:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

где:

$B_{kk}$  – выплата за квалификационную категорию;

$O_d$  – должностной оклад работников Школы;

$D_{kk}$  – размер надбавки за квалификационную категорию, который приведен в таблице 1.

Таблица 1

Размеры надбавок за квалификационную категорию работникам Школа

Квалификационный уровень	Квалификационная категория	Размер надбавки, процентов
Профессионально-квалификационная группа должностей		
Первый	первая квалификационная категория	11,0
	высшая квалификационная категория	13,0
Второй	первая квалификационная категория	11,0
	высшая квалификационная категория	13,0
Третий	первая квалификационная категория	12,0
	высшая квалификационная категория	15,5
Четвертый	первая квалификационная категория	13,0
	высшая квалификационная категория	18,0
Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей		
Первый	первая квалификационная категория	13,0
	высшая квалификационная категория	18,0
Второй	первая квалификационная категория	13,0
	высшая квалификационная категория	18,0

Установление (изменение) выплат за квалификационную категорию производится со дня принятия положительного решения соответствующей аттестационной комиссией.

2.2. Размеры и порядок установления выплат стимулирующего характера работникам культуры в Школе.

2.2.1. Выплаты за квалификационную категорию предоставляются работникам, занятым по специальностям, предусматривающим в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками присвоение квалификационных категорий по итогам аттестации в разрезе профессионально-квалификационных групп. Выплаты за квалификационную категорию рассчитываются по формуле:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

где:

$B_{kk}$  – выплата за квалификационную категорию;

$O_d$  – должностной оклад работников в Школе;  
 $D_{kk}$  – размер надбавки за квалификационную категорию, который приведен в таблице 2.

Изменение (установление) выплат за квалификационную категорию производится согласно дате приказа органа (учреждения), при котором создана аттестационная комиссия.

Таблица 2

Размеры надбавок за квалификационную категорию

Квалификационная категория	Размер надбавки, процентов
Профессиональная квалификационная группа «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»	
Первая квалификационная категория	5,0
Высшая квалификационная категория	8,0

### 3. Выплаты за наличие почетных званий, государственных наград

3.1. Выплаты за наличие государственных наград Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных и автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик и Республики Татарстан предоставляются по должностям работников Школы, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровней, педагогических работников и руководителей структурных подразделений, и рассчитываются по формуле:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

где:

$B_{pz}$  – выплата за наличие государственных наград;

$O_d$  – должностной оклад работников Школы;

$D_{pz}$  – размер надбавки за наличие государственных наград.

Размер надбавки за наличие государственных наград Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 7 процентов.

Размер надбавки за наличие государственных наград Республики Татарстан (Татарской Автономной Советской Социалистической Республики) составляет 6 процентов.

Размер надбавки за наличие отраслевых наград Российской Федерации, Российской Советской Федеративной Социалистической Республики, Республики Татарстан, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 4 процента.

Размер надбавки за наличие Почетной грамоты Российской Федерации составляет 2 процента. Надбавка за наличие Почетной грамоты Российской Федерации устанавливается работникам Школы, награждаемым приказом

министра образования и науки Российской Федерации (министра образования Российской Федерации) в соответствии с Порядком награждения ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования Российской Федерации).

Размер надбавки за наличие нагрудного знака Республики Татарстан «За заслуги в образовании» составляет 2 процента. Надбавка за наличие нагрудного знака Республики Татарстан «За заслуги в образовании» устанавливается на основании приказа министра образования и науки Республики Татарстан (министра образования Республики Татарстан).

Перечень государственных и ведомственных наград, за наличие которых работникам Школы предоставляются соответствующие выплаты, приведен в приложении №1 к настоящему Положению.

3.2. Установление размеров выплат за наличие государственных наград производится со дня присвоения государственной награды. Работникам Школы, имеющим две и более государственные награды, выплата за их наличие устанавливается по одной из государственных наград по выбору работника Школы.

3.3. Выплаты за наличие государственных наград предоставляются работникам культуры, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры, искусства и кинематографии, и рассчитываются по формуле:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

где:

$B_{pz}$  – выплата за наличие почетных званий, государственных наград;

$O_d$  – должностной оклад работников в Школе;

$D_{pz}$  – размер надбавки за наличие государственных наград.

Размер надбавки за наличие государственных наград Республики Татарстан, автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 6 процентов.

Размер надбавки за наличие государственных наград Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 7 процентов.

Перечень государственных наград, за наличие которых работникам культуры, искусства и кинематографии предоставляются соответствующие выплаты, приведен в приложении №2 к настоящему Положению.

3.3.1. Установление размеров выплат за наличие государственных наград производится со дня их присвоения. Работникам, имеющим две и более государственные награды, выплата за их наличие устанавливается по одной из государственных наград по выбору работника.

## **4. Выплаты за стаж работы по профилю**

4.1. Выплаты за стаж работы по профилю устанавливаются по группам по стажу в разрезе профессионально-квалификационных групп и квалификационных уровней в зависимости от продолжительности работы по профилю и рассчитываются по формуле:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

где:

$B_s$  – выплата за стаж работы по профилю;

$O_d$  – должностной оклад работников Школы;

$D_s$  – размер надбавки за стаж работы по профилю, который приведен в таблице 3.

Таблица 3

Размеры надбавок за стаж работы по профилю

Наименование профессионально-квалификационной группы	Квалификационный уровень	Группа по стажу	Размер надбавки, процентов
1	2	3	4
Должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	первый – второй	от 4 до 10 лет	2,0
		от 10 до 15 лет	3,0
		свыше 15 лет	4,0
Должности педагогических работников	первый – четвертый	от 2 до 6 лет	3,0
		от 6 до 10 лет	4,5
		от 10 до 15 лет	5,5
		свыше 15 лет	6,5

4.2. Установление (изменение) размеров выплат за стаж работы по профилю при изменении стажа работы производится со дня достижения стажа, дающего право на увеличение размера выплат за стаж работы, если документы, подтверждающие стаж, находятся в Школе, или со дня представления необходимого документа, подтверждающего стаж.

4.3. В стаж педагогической работы засчитывается педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других организациях согласно таблице 4.

Таблица 4

Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования

Наименование учреждения и организации	Наименование должности
1	2
Образовательные организации (в том числе образовательные организации высшего профессионального	Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (логопеды), преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки),

1	2
<p>образования, высшие средние военные образовательные организации, образовательные организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов);</p> <p>медицинские организации и организации, осуществляющие социальное обслуживание: дома ребенка, детские: санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в организациях для взрослых</p>	<p>руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав</p>
<p>Примечание:</p> <p>В стаж педагогической работы включаются:</p> <p>время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в медицинских организациях и организациях, осуществляющих социальное обслуживание для взрослых, методистов организационно-методического отдела организаций здравоохранения Республики</p>	

1	2
<p>Татарстан;</p> <p>время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях в следующем порядке:</p> <p>педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:</p> <p>время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;</p> <p>время работы в должности заведующего фильмотек и методиста фильмотеки;</p> <p>педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:</p> <p>время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского составов, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме времени нахождения на военной службе по контракту и по призыву;</p> <p>время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных организаций); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях Детского фонда; в должности директора (заведующего) Дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел.</p>	

4.4. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в Школе или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

методистам;

преподавателям организаций дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных организаций, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

4.5. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных организациях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одной или нескольких образовательных организациях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в

течение которых выполнялась педагогическая работа.

4.6. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в Школе, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется директору Школы по согласованию с профсоюзным органом.

4.7. Выплаты за наличие государственных наград предоставляются работникам культуры, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры, искусства и кинематографии, и рассчитываются по формуле Выплаты за стаж работы по профилю устанавливаются по группам по стажу в разрезе профессионально-квалификационных групп в зависимости от продолжительности работы по профилю с учетом выполнения индикаторов оценки эффективности деятельности сотрудников и рассчитываются по формуле:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

где:

$B_s$  – выплата за стаж работы по профилю;

$O_d$  – должностной оклад работников в Школе;

$D_s$  – размер надбавки за стаж работы по профилю, который приведен в таблице 5.

Таблица 5

Размеры надбавок за стаж работы по профилю

Наименование профессионально-квалификационной группы	Группа по стажу	Размер надбавки, процентов
1	2	3
Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры, искусства и кинематографии среднего звена	от 3 до 6 лет	1,0
	от 6 до 10 лет	1,5
	от 10 до 15 лет	2,0
	свыше 15 лет	2,5
1	2	3
Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена	от 3 до 6 лет	1,0
	от 6 до 10 лет	2,5
	от 10 до 15 лет	3,5
	свыше 15 лет	4,0

4.7.1. Установление (изменение) размеров выплат за стаж работы по профилю при изменении стажа работы производится со дня достижения стажа, дающего право на увеличение размера выплат за стаж работы по профилю, если документы, подтверждающие стаж, находятся в Школе, или со дня представления необходимого документа, подтверждающего стаж.

## 5. Выплаты за качество выполняемых работ

5.1. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам Школа по основному месту работы и основной должности (за исключением работников, занимающих должности преподавателей) по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников Школы.

5.2. Критерии оценки эффективности деятельности работников в Школе утверждаются директором Школы на основании решения комиссии по распределению выплат стимулирующего характера (далее – комиссия). Значения критериев оценки эффективности деятельности работников в Школе и условия осуществления выплат определяются ежегодно на основании задач, поставленных перед Школой.

5.3. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности работников Школы служат заполненные работниками критерии оценки эффективности деятельности (Приложение № 3) и отчет о деятельности работника за определенный период работы.

5.4. Критерии оценки эффективности деятельности и отчет заполняется работником самостоятельно, содержит самооценку его труда с указанием проведенных мероприятий, результатов обучения и воспитания.

5.5. В срок до 23 числа текущего месяца (не менее, чем за день до заседания Комиссии, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) работники передают заполненные критерии оценки эффективности деятельности и отчет в Комиссию.

5.6. Определение количества баллов, устанавливаемых для работников Школы за качество выполняемых работ осуществляется Комиссией по распределению выплат стимулирующего характера.

5.7. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются настоящим Положением.

5.8. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

где:

$B_{kj}$  – выплаты за качество выполняемых работ;

$FOT_k$  – фонд оплаты труда, предусмотренный на выплаты за качество выполняемых работ;

$I_{ij}$  – отнормированный  $i$ -й критерий оценки эффективности деятельности по  $j$ -му работнику;

$K_i$  – относительный весовой коэффициент  $i$ -го критерия оценки эффективности деятельности;

$n$  – количество критериев оценки эффективности деятельности;

$m$  – численность работников в Школе.

5.9. Нормирование критериев эффективности деятельности обеспечивает сопоставимость критериев эффективности различной размерности.

Нормирование заключается в выборе диапазона значений критерия эффективности деятельности (наилучшее и наихудшее), одно из которых соответствует нулевому значению от нормированного критерия, другое – единичному. При нахождении фактического значения критерия эффективности в пределах диапазона значений критерия эффективности деятельности от нормированный критерий эффективности деятельности принимает значения от нуля до единицы. При фактическом значении критерия эффективности ниже наихудшего значения значение от нормированного критерия принимается равным нулю, при выше наилучшего – единице.

5.10. Зависимость значения от нормированного критерия эффективности деятельности от значения критерия эффективности деятельности может быть прямой (положительная динамика определяется увеличением значения критерия) и обратной (положительная динамика определяется уменьшением значения критерия).

5.11. Отнормированный критерий при прямой зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

где:

$FI_i$  – фактическое значение критерия эффективности деятельности;

$M_i$  – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

$L_i$  – наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

5.8. Отнормированный критерий эффективности деятельности при обратной зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

где:

$FI_i$  – фактическое значение критерия эффективности деятельности;

$M_i$  – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

$L_i$  – наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

5.9. Весовыми коэффициентами определяется степень приоритетности критерия эффективности деятельности. Наиболее приоритетному критерию присваивается наибольший коэффициент. Относительный весовой коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

где:

$K_i$  – относительный весовой коэффициент  $i$ -го критерия оценки эффективности деятельности;

$VK_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го критерия оценки эффективности деятельности.

5.10. Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников представлен в таблицах 6 – 7.

Таблица 6

**Предельный совокупный размер весовых коэффициентов  
по критериям эффективности деятельности работников Школы**

№ п/п	Наименование должности	Квалификационный уровень	Предельный совокупный размер весовых коэффициентов
1	2	3	4
<b>11. Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников</b>			
1.1.	Концертмейстер	второй	50
1.2.	Педагог-организатор	второй	50
1.4.	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу)	четвертый	50

Таблица 7

**Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям  
эффективности деятельности работников культуры**

№ п/п	Наименование должности	Предельный совокупный размер весовых коэффициентов
1	2	3
<b>1. Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры ведущего звена</b>		
1.1.	Звукооператор	40
<b>2. Профессиональная квалификационная группа должностей руководящего состава учреждений культуры</b>		
2.1.	Художественный руководитель	55

**6. Порядок установления выплат стимулирующего характера заместителям  
директора и главному бухгалтеру**

6.1. Учредитель Школы - МБУ «Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ» может устанавливать директору Школа выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ с учетом результатов деятельности, определенных на основании критериев эффективности деятельности.

Выплаты стимулирующего характера директору Школы представлены в таблице 8.

Выплаты стимулирующего характера директору Школы осуществляются ежемесячно по фактически отработанному времени.

6.2. Директор Школы может устанавливать заместителям директора, главному бухгалтеру в организациях дополнительного образования выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ с учетом результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности их деятельности. Выплаты стимулирующего характера заместителям директора, главному бухгалтеру осуществляются ежемесячно по фактически отработанному времени. Предельный уровень выплат стимулирующего характера устанавливается до 70 процентов от выплат стимулирующего характера директора Школы.

Таблица 8

Размеры базовых окладов и выплат стимулирующего характера директора Школа

Группа по оплате труда руководителя	Значение объемного показателя (численность обучающихся по состоянию на начало учебного года в соответствии с муниципальным заданием), человек	Базовый оклад, рублей	Выплаты стимулирующего характера, рублей
1	1 – 200	25 000	2 000
2	201 – 400	27 000	3 000
3	401 – 700	31 000	3 000
4	701 – 1 200	32 000	4 000
5	1 201 – 1 800	35 000	5 000
6	1 801 и выше	37 000	6 000

6.3. Типовые критерии эффективности деятельности директора, заместителей директора, главных бухгалтеров Школы и их весовые коэффициенты утверждаются директором Школы (приложение №3 к настоящему Положению) на основании типовых критериев эффективности деятельности разработанным отраслевыми министерствами Республики Татарстан, в ведении которого находится Школа.

6.4. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

$$B_k = B_c \times K_{VK},$$

где:

$B_k$  – выплата стимулирующего характера за качество выполняемых работ с учетом результатов их деятельности;

$B_c$  – размер выплат стимулирующего характера, который приведен в таблице 6;

$K_{VK}$  – коэффициент выполнения критериев качества Республики Татарстан.

## **7. Порядок формирования и заседания комиссии по распределению выплат стимулирующего характера**

7.1. Решение о создании комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, её персональный состав оформляются приказом директора Школы. Комиссии создаётся сроком на 1 учебный год.

7.2. Комиссия формируется из председателя комиссии, секретаря комиссии и членов комиссии.

7.3. Председатель комиссии, секретарь избираются ее членами путем открытого голосования простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии.

7.4. Выборы председателя комиссии, секретаря производятся ежегодно при формировании состава комиссии на очередной учебный год.

7.5. Председатель комиссии организует и планирует её работу, председательствует на заседаниях, организует ведение протокола, подписывает протокол, контролирует выполнение принятых решений.

7.6. Комиссия проводит свои заседания перед началом нового учебного года, далее по мере необходимости. Дату, время и место проведения заседания комиссии определяет её председатель.

7.7. Проведение заседания комиссии является правомочным (имеет кворум) в случае, если на заседании присутствуют не менее 75 процентов ее членов.

7.8. Решения комиссии принимаются большинством голосов ее членов, присутствовавших на заседании, и оформляются протоколом, который подписывается всеми членами комиссии, присутствовавшими на заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

7.9. Протокол заседания комиссии передается директору школы для оформления Приказа о распределении выплат стимулирующего характера работникам. Приказ оформляется не позднее 3-х рабочих дней с даты передачи протокола директору школы.

7.10. Протоколы заседаний комиссии с рабочими материалами по повестке дня хранятся у председателя комиссии.

7.11. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности он вправе подать в Комиссию апелляцию.

7.12. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя Комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

7.13. Апелляция не может содержать претензий к процедуре оценки.

7.14. На основании поданной апелляции председатель Комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения внеочередное заседание Комиссии, на которое в обязательном порядке приглашается работник, подавший апелляцию.

7.15. Члены Комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят новую оценку.

## **8. Порядок формирования фонда оплаты труда в Школе**

8.1. Формирование фонда оплаты труда в Школе осуществляется в пределах объема средств Школы на текущий финансовый год, определенного в соответствии с нормативом финансовых затрат, количеством потребителей и услуг, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности Школы.

## **9. Заключительные положения**

9.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые вступают в силу после утверждения и введения приказом директора Школы.

9.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Школы.

9.3. Срок действия данного Положения не ограничен.

Перечень государственных и ведомственных наград, за наличие которых  
предоставляются соответствующие выплаты работникам образования

№ п/п	Наименование государственной награды
1	2
Государственные награды Российской Федерации, Республики Татарстан, Союза Советских Социалистических Республик, союзных и автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
1. Почетные звания Российской Федерации	
1.1.	Народный учитель Российской Федерации
1.2.	Заслуженный учитель Российской Федерации
1.3.	Заслуженный деятель науки Российской Федерации
1.4.	Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
1.5.	Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации
1.6.	Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации
1.7.	Заслуженный работник культуры Российской Федерации
1.8.	Заслуженный художник Российской Федерации
1.9.	Заслуженный экономист Российской Федерации
1.10.	Заслуженный мастер спорта России
1.11.	Заслуженный тренер России
1.12.	Заслуженный мастер спорта России международного класса
1.13.	Мастер спорта России международного класса
1.14.	Мастер спорта России
1.15.	Гроссмейстер России
1.16.	Почетный спортивный судья России
2. Почетные звания Союза Советских Социалистических Республик	
2.1.	Народный учитель СССР

1	2
2.2.	Заслуженный мастер спорта СССР
2.3.	Заслуженный тренер СССР
2.4.	Мастер спорта СССР
2.5.	Мастер спорта СССР международного класса
2.6.	Заслуженный тренер РСФСР
2.7.	Гроссмейстер СССР
3. Почетные звания союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
3.1.	Заслуженный деятель физкультуры и спорта
3.2.	Заслуженный деятель спорта
3.3.	Заслуженный деятель физической культуры
3.4.	Заслуженный работник физической культуры и спорта
3.5.	Заслуженный тренер РСФСР
3.6.	Заслуженный учитель школы РСФСР
3.7.	Заслуженный учитель профессионально-технического образования
3.8.	Заслуженный мастер профессионально-технического образования
3.9.	Заслуженный работник профессионально-технического образования
3.10.	Заслуженный преподаватель
3.11.	Заслуженный работник высшей школы
3.12.	Заслуженный работник народного образования
3.13.	Заслуженный деятель высшей школы
3.14.	Заслуженный деятель науки и техники
3.15.	Заслуженный деятель науки
4. Почетные звания автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
4.1.	Заслуженный деятель физкультуры и спорта
4.2.	Заслуженный работник физической культуры и спорта
4.3.	Заслуженный деятель школы

1	2
4.4.	Заслуженный учитель школы
4.5.	Заслуженный учитель профессионально-технического образования
4.6.	Заслуженный мастер профессионально-технического образования
4.7.	Заслуженный работник профессионально-технического образования
4.8.	Заслуженный работник высшей школы
4.9.	Заслуженный деятель науки и культуры
4.10.	Заслуженный работник культуры
4.11.	Заслуженный деятель науки и техники
4.12.	Заслуженный деятель науки
4.13.	Заслуженный тренер
5. Почетные звания Республики Татарстан	
5.1.	Народный учитель Республики Татарстан
5.2.	Заслуженный учитель школы Республики Татарстан
5.3.	Заслуженный учитель Республики Татарстан
5.4.	Заслуженный деятель науки Республики Татарстан
5.5.	Заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан
5.6.	Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан
5.7.	Заслуженный работник культуры Республики Татарстан
5.8.	Заслуженный экономист Республики Татарстан
5.9.	Заслуженный тренер Республики Татарстан
Ведомственные (отраслевые) награды Российской Федерации, Республики Татарстан, Союза Советских Социалистических Республик, Российской Советской Федеративной Социалистической Республики	
1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Министерство образования Российской Федерации)	
1.1.	Почетный работник общего образования Российской Федерации
1.2.	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации

1	2
1.3.	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации
1.4.	Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
1.5.	Почетный работник науки и техники Российской Федерации
1.6.	Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации
1.7.	За развитие научно-исследовательской работы студентов
1.8.	Почетный работник физической культуры и спорта Российской Федерации
2. Министерство народного образования, Министерство просвещения СССР (РСФСР)	
2.1.	Значок «Отличник просвещения СССР»
2.2.	Значок «Отличник народного просвещения»
2.3.	Значок «Отличник профтехобразования СССР»
2.4.	Значок «Отличник профтехобразования РСФСР»
2.5.	Значок «Отличник физической культуры и спорта»

Перечень государственных наград  
Российской Федерации, Республики Татарстан, Союза Советских  
Социалистических Республик, союзных и автономных республик в составе  
Союза Советских Социалистических Республик, за наличие которых  
предоставляются выплаты стимулирующего характера работникам культуры

№ п/п	Наименование государственной награды
1	2
1. Почетные звания Российской Федерации	
1.1.	Народный артист Российской Федерации
1.2.	Народный художник Российской Федерации
1.3.	Заслуженный артист Российской Федерации
1.4.	Заслуженный работник культуры Российской Федерации
1.5.	Заслуженный художник Российской Федерации
2. Почетные звания Республики Татарстан	
2.1.	Народный артист Республики Татарстан
2.2.	Народный писатель Республики Татарстан
2.3.	Народный поэт Республики Татарстан
2.4.	Народный художник Республики Татарстан
2.5.	Заслуженный артист Республики Татарстан
2.6.	Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан
2.7.	Заслуженный работник культуры Республики Татарстан
3. Почетные звания Союза Советских Социалистических Республик	
3.1.	Народный артист СССР
3.2.	Народный художник СССР
4. Почетные звания союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	

1	2
4.1.	Заслуженный пропагандист
4.2.	Народный артист
4.3.	Заслуженный артист
4.4.	Заслуженный деятель искусств
4.5.	Народный художник
4.6.	Заслуженный художник
4.7.	Народный писатель
4.8.	Заслуженный писатель
4.9.	Народный поэт
4.10.	Народный певец
4.11.	Народный акын
4.12.	Заслуженный журналист
4.13.	Заслуженный деятель культуры
4.14.	Заслуженный работник культурно-просветительной работы
4.15.	Заслуженный работник культуры
4.16.	Заслуженный библиотекарь
4.17.	Мастер прикладного искусства
4.18.	Заслуженный мастер народного творчества
4.19.	Заслуженный деятель науки
5. Почетные звания автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
5.1.	Заслуженный строитель
5.2.	Народный артист
5.3.	Заслуженный артист
5.4.	Заслуженный деятель искусств
5.5.	Народный художник
5.6.	Заслуженный художник

1	2
5.7.	Народный писатель
5.8.	Заслуженный писатель
5.9.	Народный поэт
5.10.	Заслуженный журналист
5.11.	Заслуженный работник культуры
5.12.	Заслуженный библиотекарь
5.13.	Заслуженный деятель науки и культуры
5.14.	Заслуженный деятель науки и техники
5.15.	Заслуженный деятель науки

**Критерии  
оценки эффективности деятельности работников  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Тамчылар»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	квартальная	$N = (B/A) * 100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в учреждение по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. отделами за квартал.
2	Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в школе	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F/N$ , где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности; F – количество проведенных мероприятий данной направленности. Учитываются посещения мероприятий с целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении. Учитывается наличие графика посещений мероприятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных
3	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях:					$5 * F/N$ , где N – количество мероприятий международного, федерального, республиканского, муниципального уровней в которых запланировано участие, F – в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по

	международного уровня	мероприятие	0-N	5	годовая	учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	федерального уровня	мероприятие	0-N	5	годовая	
	республиканского уровня	мероприятие	0-N	5	годовая	
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	5	годовая	
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	мероприятие	0-N	10	годовая	10*F/N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
5	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального, республиканского уровня	место	0-N	6 4 2	годовая	Наличие призовых мест по итогам участия - федерального уровня – 6 баллов; - республиканского уровня – 4 балла; - муниципального уровня – 2 балла; - при отсутствии призовых мест - 0 баллов (баллы учитываются по всем уровням) Учитывается наличие положений, приказов по итогам, наличие грамот, дипломов, сертификатов
6	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	8	годовая	8*F/N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие. Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
<b>ИТОГО – 70 баллов</b>						
<b>Заместитель директора по учебной методической работе</b>						
№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета

1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	10	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Аттестационные листы</b>
3	Результаты итоговой аттестации выпускников	%		8	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 8 баллов; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов.
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1.	- учреждения;	единиц	0-4	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	6	годовая	<b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b> Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).

5	Проведение методической учебы, семинаров, конференций по проблемам развития дополнительного образования	мероприятие	0-4	10	годовая	$A = 6 \cdot x + 4 \cdot y$ , где $x$ – количество мероприятий муниципального уровня; $y$ – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня
6	Организация и проведение семинаров по вопросам повышения качества образования	мероприятие	0-1	10	годовая	$A = 6 \cdot x + 4 \cdot y$ , где $x$ – количество мероприятий муниципального уровня; $y$ – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня.
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	10	еженедельная	$N = (A/B) \cdot 100\%$ , где $A$ – количество занятий по образовательному учреждению за неделю, $B$ – количество занятий по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ – фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ – наихудшее значение критерия эффективности деятельности

**ИТОГО – 70 баллов**

### Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

I.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний - 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний - 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций - 10 баллов, при наличии аварии - 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) - 10 баллов.
3	Организация работ по благо-	единиц	1-0	10	ежемесяч-	При наличии актов и предписаний, замечаний- 0 баллов (за-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	устройству территории, уборке помещений				пая	фиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$(A/B)*100\%$ , где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N = (A/B)*100\%$ , где А - объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении - 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
Итого - 65						

Заместитель директора						
№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	квартальная	$(A/B)*100\%$ , А – количество учащихся на 31 августа текущего года, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 01 сентября предыдущего года.
2	Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении	количество занятий в неделю	6-10	10	квартальная	Учитываются посещения занятий с целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении
3	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях	согласно отдельному алгоритму расчета	0-7	8	годовая	$A = 0,5*x + 1*y + 2*z$ , где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня
4	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	согласно отдельному алгоритму расчета	0-7	8	годовая	$A = 0,5*x + 1*y + 2*z$ , где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня
5	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	место	0-7	10	годовая	$A = 0,5*x + 1*y + 2*z$ , где х – количество призов муниципального уровня; у – количество призов республиканского, межрегионального уровня, z – призы федерального уровня
6	Организация обучения детей и подростков с отклонениями в развитии	%	0-75%	7	годовая	$(A/B)*100\%$ , А – количество объединений, в котором организовано обучение для детей и подростков с отклонением в развитии, В – общее количество объединений

7	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	мероприятие	0-2	4	годовая	$10 \cdot F/N$ , где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся	%	0-25	6	годовая	$(A/B) \cdot 100\%$ , где A - число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, B - общая численность обучающихся в учреждении
9	Привлечение грантов на развитие учреждения	%	0 - 1	4	годовая	При наличии привлечённых грантов – 4 балла; при отсутствии привлечения - 0
10	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	свыше 100%	3	годовая	$N=(B/A) \cdot 100\%$ , где B – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; A - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году.

**ИТОГО – 70 баллов**

**Преподаватель**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	квартальная	$N=(B/A) \cdot 100\%$ , где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью педагога за квартал, журналы
2	Наличие <b>призовых мест</b> по итогам участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.					
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	годовая	$6 \cdot F/N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	годовая	4*F/N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	годовая	2*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	школьного уровня	мероприятие	0-N	1	годовая	1*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
3	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ. Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях	единиц	0-N	5	годовая	5*F/N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников педагога					
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	5	годовая	5*F/N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	1	годовая	1*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	школьного уровня	мероприятие	0-N	1	годовая	1*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие

5	Наличие призовых мест по итогам участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов					
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	годовая	6*F/N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	годовая	4*F/N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	1	годовая	1*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места 0
	школьного уровня	место	0-N	1	годовая	1*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

**ИТОГО – 50 баллов**

**Концертмейстер**


№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Сохранность контингента	%	55-100	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам, зафиксированная в журнале
2	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального, республиканского уровня		0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
3	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	4	годовая	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
4	Наличие призовых мест по итогам участия концертмейстера и воспитанников в профессиональных конкурсах					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных концертмейстером и воспитанниками объединения
	Наличие призовых мест по итогам участия концертмейстера в профессиональных конкурсах международного, федерального, республиканского уровня		0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Участие в семинарах, конференциях по вопросам качества дополнительного образования	единиц	0-N	8	годовая	8*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
6	Участие в культурно-воспитательных мероприятиях учреждения	%	50-90	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$ , где A – количество культурно-массовых мероприятий, в которых принял участие концертмейстер, B – количество мероприятий в текущем учебном году

						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ <p> <math>I</math> – отнормированный критерий;  <math>N</math> – фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>\max</math> – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>\min</math> – наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитываются планы работы на месяц, года, анализ о проделанной работе.  Данные предоставляются зав. отделом, зам. директора по воспитательной работе </p>
<b>ИТОГО – 50 баллов</b>						
<b>Педагог-организатор</b>						
№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Организация и проведение мероприятий					Учитывается наличие Положения, приказа о проведении, итогового приказа
	республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 \cdot F / N$ , где $N$ – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, $F$ – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 \cdot F / N$ , где $N$ – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, $F$ – в которых принято участие
	школьного уровня	мероприятие	0-N	4	годовая	$4 \cdot F / N$ , где $N$ – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, $F$ – в которых принято участие
2	Участие в семинарах, конференциях по вопросам качества дополнительного образования	единиц	0-N	10	годовая	$10 \cdot F / N$ , где $N$ – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; $F$ – в которых принято участие
3	Своевременность ведения и заполнения сайта учреждения	ед.	0-1	10	годовая	при отсутствии замечаний по несвоевременному заполнению и качеству ведения сайта – 10 баллов, при наличии замечаний – 0 баллов.
4	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала преподавателями	%	50-100	10	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$ , где $A$ – количество занятий по образовательному учреждению за неделю, $B$ – количество занятий по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.

						N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>ИТОГО – 50 баллов</b>						
<b>Главный бухгалтер</b>						
№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства	%	98-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - кассовый расход, В – финансирование. <b>Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127)</b> N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации	единиц	10-0	10	годовая	При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов <b>Предписания МФ РТ</b>
3	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	единиц	10-0	10	годовая	При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов <b>Предписания МФ РТ</b>
4	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	10-0	10	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов <b>Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)</b>
5	Отношение объема	процентов	0-10	10	годовая	При наличии предпринимательской деятельности – 10

	внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований					баллов, при отсутствии предпринимательской деятельности – 0 баллов <b>Отчет (ф.0503137,ф.0503127)</b>
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности	единиц	0 -5	5	годовая	При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 баллов <b>Информация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ</b>
7	Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении	%	0-1	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – численность уволенных работников из числа бухгалтерского персонала за отчетный период, В – общая численность бухгалтерского персонала учреждения <b>Информация кадровой службы учреждения</b> N-L $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>ИТОГО-65 баллов</b>						

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шамшудинова Г.Н.		 Подписано 28.12.2023 - 09:14	-